

# 「道徳授業」を一緒に作りませんか？

道徳授業をつくる際には、教材に含まれている道徳的価値を教師が深く理解しておく必要があります。そこで、「道徳的価値分析シート」を使って道徳的価値を分析し、発問づくりに生かします。

高宮正貴（大阪体育大学教育学部准教授）

E-mail: takamiya@ouhs.ac.jp

- ①道徳授業づくりの研修・講演
- ②研究授業の助言
- ③指導案の修正
- ④飛び込み授業

## 道徳的価値分析シートを活用した授業づくりの特徴

- ①読み物教材に含まれている道徳的価値を分析することによって、児童生徒の道徳的価値の理解を深めるための効果的な発問をつくることができます。
- ②道徳的価値の分析により、道徳的価値相互の関連や衝突を考えさせることができ、より子どもの現実の生活に適合した効果的な授業を構想できます。
- ③読み物教材に含まれている（時に複数の）道徳的価値を明確に把握しておくことで、発問による児童生徒の反応を予測しながら授業を進めることができます。
- ④「道徳的諸価値の理解を基に」という道徳科の目標に準拠した王道の授業を構想できます。
- ⑤大きく「価値理解を中心とした活用」「自己を見つめる活用」「生き方について考える活用」の3種類の授業を構想できます。
- ⑥物語形式の教材、評論・記事形式の教材等、多様な教材に対応できます。

※無料で伺います。