

専任教員の教育・研究業績

| 所属  | 職名            | 氏名       | 大学院における研究指導担当資格の有無   | 無      |         |
|---|---------------|----------|--|--------|---------|
| スポーツ科学部   | 教授            | 成瀬 雅巳    |  |        |         |
| <b>I 教育活動</b>   |               |          |  |        |         |
| 教育実践上の主な業績  |               | 年月日（期間）  | 概  | 要      |         |
| 1 教育内容・方法の工夫（授業評価等を含む）                                      |               |          |  |        |         |
| 「中等実習リフレクション」（実地教育IX）                                       |               | 平成27年12月 | 教育実習を終えた兵庫教育大学の学生に、パワーポイントや動画等を使って講義・演習を行った。内容は、実習生が自らの授業実践の振り返り、内省を推進することが主である。その他、生徒指導や学級経営などの課題についても、グループ討議を活用して授業を行った。   |        |         |
| 2 作成した教科書、教材、参考書  |               |          |  |        |         |
| 中学校2年の国語教科書『大阿蘇』（三省堂）<br>「読むこと」教材ワークシート                     |               | 平成27年10月 | 教材ワークシートには、イメージマップをもとにして思い描いた風景や印象を文章で表現する課題、情景が伝わるように朗読するための注意点を考える課題を設定した。   |        |         |
| 「教師論」の教科書（学術研究出版）<br>『未来を創る教師に贈る 育て、育つための教師論』               |               | 令和3年7月   | 大阪体育大学の教職科目「教師論」の教科書を作成した。内容は、教師を志す学生や青年教師に向けて、教育研究者としての理論的な側面と教師・学校心理士・上級カウンセラーとしての実践的な側面から、教師の使命、教師の仕事、学校の現状と課題、教師の魅力、学習指導・生徒指導、教育法規などについて述べている。   |        |         |
| 「教育行政」の教科書（学術研究出版）<br>『教職を志す学生のためのテキスト 教育行政』                |               | 令和3年7月   | 大阪体育大学の教職科目「教育行政」の教科書を作成した。内容は、教師を志す学生を対象にして、「教育行政」についてやさしく解説した入門テキストである。「教育行政の組織と機能」「学習指導要領」「教育財政」など教育行政に関わる内容を、大学の標準的な授業の回数に合わせて15講にまとめ、各講で課題を設定した。また、最新の情報を図表で示し、図表から主体的・批判的に読み解くことを重視した。 |        |         |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等                                       |               |          |  |        |         |
| 第77回国語教育全国大会（日本国語教育学会）シンポジウム シンポジスト「中学校で育てたい国語力—国語単元学習の創造—」 |               | 平成26年8月  | 「中学校で育てたい国語力—国語単元学習の創造—」のシンポジストとして「質の高い課題の設定」「論理モデルの活用」「可視化の取組」「実践指導例」などについて実践報告を行った。  |        |         |
| 平成27年度 教師カススキルアップセミナー～実践編～（丹波市教育委員会）講師                      |               | 平成27年8月  | 兵庫県丹波市の小中学校の現職教員を対象に講演を行った。具体的には、学校心理学の知見も取り入れ、「グループでの話し合いの必要性」「単元構成のポイント」「論理モデルを用いた指導」「メタ認知機能を働かせた指導」「ユニバーサルデザインの授業」などについて、自らの授業の動画やパワーポイントなどを使って行った。                                       |        |         |
| 宝塚市コミュニティ・スクール研修会 パネリスト                                     |               | 平成30年8月  | 平成30年4月に導入した宝塚市のコミュニティ・スクールのモデル校に勤務校が指定された。これに伴い、コミュニティ・スクールとしての組織の在り方、学校側の体制、PTAの協力、行政部門や地域との連携等、校長として推し進めた内容についてパネリストとして発表した。  |        |         |
| 平成30年度兵庫県青少年赤十字研究会 発表                                       |               | 平成31年1月  | 勤務校の校長としてマネジメント力を発揮し、教職員と専門能力を持ったスタッフ等が一体となった体制づくり、地域と強固に連携したコミュニティ・スクールの組織づくりについて報告した。  |        |         |
| 令和元年度兵庫県青少年赤十字研究会 発表  |               | 令和2年1月   | 「安心・安全、みんなに優しいまちづくり」をテーマにして、子どもたち自身が学校安全・校区内安全について調査し、それをもとにして地域にある「まちづくり計画見直し委員会」と協議した実践を報告した。  |        |         |
| 令和3年度兵庫県宝塚市立未成小学校研修会 講師                                     |               | 令和3年7月   | 「子ども理解と支援」をテーマにして、学校カウンセリングや特別支援教育の視点から、教育力のある学級づくりについて講義した。   |        |         |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項   |               |          |  |        |         |
|   |               |          |  |        |         |
| <b>II 研究活動</b>  |               |          |  |        |         |
| 著書（単著）  |               |          |  |        |         |
| 書名  | 著者            | 総頁数      | 発行所  | 発行地    | 発行年月    |
| 未来を創る教師に贈る 育て、育つための教師論                                      | 成瀬雅巳          | 167頁     | 学術研究出版   | 兵庫県姫路市 | 令和3年7月  |
| 教職を志す学生のためのテキスト 教育行政  | 成瀬雅巳          | 108頁     | 学術研究出版   | 兵庫県姫路市 | 令和3年7月  |
| 著書（共著・分担執筆）   |               |          |  |        |         |
| 題目／書名   | 著者／編者         | 初（始）頁～終頁 | 発行所  | 発行地    | 発行年月    |
| 中学3年：授業をイメージした新教科書研究のツボ / 『教育学／国語教育』57巻5号                   | 成瀬雅巳 / 野口芳宏他編 | 92頁～94頁  | 明治図書   | 東京都北区  | 平成27年5月 |
| 論理的にスピーチしよう / 『実践国語研究』40巻1号                                 | 成瀬雅巳 / 邑上裕子他編 | 47頁～49頁  | 明治図書   | 東京都北区  | 平成28年1月 |

| 創造的・論理的思考力を育てる学習・指導の改善・充実 三角ロジックを使って論理的に話し合おう/『教育科学/国語教育』58巻12号 | 成瀬雅巳<br>/高木展郎他編                            | 44頁～47頁              | 明治図書    | 東京都北区          | 平成28年12月     |      |
|---|--|----------------------|---------|----------------|--------------|------|
| 総合的な学習の時間・総合的な探究の時間と特別活動の方法～Sustainable Smile and Smile～        | 成瀬雅巳<br>/中尾豊喜編                             | 32頁～48頁<br>166頁～173頁 | 東洋館出版社  | 東京都文京区         | 令和2年9月       |      |
| 原著論文（審査機関を有する学術誌に掲載の論文に限る。学会抄録等は含まない。）                          |  |                      |         |                |              |      |
| 題名  | 著者   | 誌名                   | 巻       | 初（始）頁～終頁       | 発行年月         |      |
|   |  |                      |         |                |              |      |
| 総説  |  |                      |         |                |              |      |
| 題名  | 著者   | 誌名                   | 巻       | 初（始）頁～終頁       | 発行年月         |      |
|   |  |                      |         |                |              |      |
| その他（「症例報告」、「実践報告」、「研究ノート」等区分を記入）                                |  |                      |         |                |              |      |
| 区分  | 題名   | 著者                   | 誌名      | 巻              | 初（始）頁～終頁     | 発行年月 |
|   |  |                      |         |                |              |      |
| 学会発表（「国際学会」、「国内学会（一般演題、シンポジウム、課題研究、講演等）」、「研究会」等区分を記入）           |  |                      |         |                |              |      |
| 区分  | 年月   | 学会名                  | 演題名     | 場所             | 発表者名         |      |
|   |  |                      |         |                |              |      |
| 科学研究費等の取得状況   |  |                      |         |                |              |      |
| 科学研究費/その他の助成金/外部資金  |  |                      |         |                |              |      |
| 区分  | 種類   | 題目                   | 代表・分担の別 | 期間             | 助成額（期間内の総額）  |      |
| 外部資金  | スポーツ庁事業委託                                  | 令和2年度 運動部活動改革プラン     | 分担      | 令和2年10月～令和4年3月 | ¥5,000,000-□ |      |
| 特許  |  |                      |         |                |              |      |
| 特許名称  | 発明者/出願人                                    | 出願日/出願番号             | 公開番号    | 取得した場合<br>⇒    | 公告・特許番号      | 国    |
|   |  |                      |         |                |              |      |
| <b>Ⅲ 加入学会および社会における活動</b>  |  |                      |         |                |              |      |
| 期 間   | 内 容  |                      |         |                |              |      |
| 加入学会  |  |                      |         |                |              |      |
| 平成18年8月～現在に至る   | 日本教育心理学会 会員                                |                      |         |                |              |      |
| 平成19年3月～現在に至る   | 日本教育カウンセラー協会 会員 上級教育カウンセラー                 |                      |         |                |              |      |
| 平成20年4月～現在に至る   | 日本学校心理士会 会員 学校心理士                          |                      |         |                |              |      |
| 平成23年7月～現在に至る   | 日本スクールカウンセリング推進協議会 会員 ガイダンスカウンセラー・スーパーバイザー |                      |         |                |              |      |
| 令和2年8月～現在に至る  | 日本教師教育学会 会員                                |                      |         |                |              |      |
| 令和2年9月～現在に至る  | 日本教育行政学会 会員                                |                      |         |                |              |      |
| 社会的活動   |  |                      |         |                |              |      |
| 平成30年4月～令和2年3月  | 兵庫県青少年赤十字協議会 幹事                            |                      |         |                |              |      |
| 平成30年4月～令和2年3月  | 宝塚市立高司児童館 運営委員                             |                      |         |                |              |      |
| 平成30年5月～令和2年3月  | 宝塚市立図書館協議会 委員                              |                      |         |                |              |      |
| 令和2年5月～令和5年8月   | 宝塚市立学校教科用図書選定委員会 副会長                       |                      |         |                |              |      |
| <b>Ⅳ 管理活動</b>   |  |                      |         |                |              |      |
| 期 間   | 内 容  |                      |         |                |              |      |
| 委員会活動   |  |                      |         |                |              |      |
| 令和2年4月～現在に至る  | 全学教職課程委員会（委員長） 体育学部教職課程委員会                 |                      |         |                |              |      |
| 特別プロジェクト活動  |  |                      |         |                |              |      |
| 令和2年4月～現在に至る  | 運動部活動改革プラン プロジェクトチーム                       |                      |         |                |              |      |

| V クラブ活動の指導業績   |   |     |        |            |              |      |
|--|---|-----|--------|------------|--------------|------|
| 1. 指導クラブ名  | 軟式野球部女子   | 部   | 2. 役職  | コーチ (女子部長) | 3. 部員数       | 30 人 |
| 4. 現場指導の頻度   | ② ① ほぼ毎日 ② 週3日 ③ 週1日 ④ 現場指導はしていないが、計画や内容の指導 ⑤ 全く関与していない |     |        |            |              |      |
| 5. 合宿指導  | 年間合宿回数:   | 3 回 | 延べ日数:  | 10 日       |              |      |
| 6. クラブの競技力向上への取り組み   | ② ①積極的に取組んでいる ②ある程度取組んでいる ③あまり取組んでいない ④全く取組んでいない        |     |        |            |              |      |
| 7. クラブの教育及び部員の学習への取り組み   | ② ①積極的に取組んでいる ②ある程度取組んでいる ③あまり取組んでいない ④全く取組んでいない        |     |        |            |              |      |
| 8. 部員の就職指導への取り組み   | ② ①積極的に取組んでいる ②ある程度取組んでいる ③あまり取組んでいない ④全く取組んでいない        |     |        |            |              |      |
| 9. 年間の引率公式大会名  | 大会名   |     | 期 間    |            | 場 所          |      |
|  | 女子野球関西学生リーグ春季リーグ  |     | 5月～6月  |            | 大阪府内         |      |
|  | 全日本大学女子野球選手権大会  |     | 8月下旬   |            | 富山県魚津市       |      |
|  | 女子野球関西学生リーグ秋季リーグ  |     | 9月～10月 |            | 大阪府内         |      |
| 10. クラブ戦績 (全日本選手権8位以上、関西選手権4位以上、関西1部リーグ3位以上の団体・個人の戦績を記入して下さい。) |   |     |        |            |              |      |
| 開催期間   | 大会名   |     | 成 績    |            | 場 所          |      |
| 令和4年9月～10月   | 女子野球関西学生リーグ秋季リーグ  |     | 優勝     |            | 大阪府高槻市古曽部球場等 |      |
| 令和5年5月～6月  | 女子野球関西学生リーグ春季リーグ  |     | 準優勝    |            | 大阪府高槻市古曽部球場等 |      |
| 令和5年9月～10月   | 女子野球関西学生リーグ秋季リーグ  |     | 準優勝    |            | 大阪府高槻市古曽部球場等 |      |
| VI 賞罰 (職務に関する賞罰)   |   |     |        |            |              |      |
| 年 月  | 受賞等機関名  |     | 内 容    |            | 備 考          |      |
|  |   |     |        |            |              |      |